

กล่าวถึงที่มาของทฤษฎีอ้อมตะที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี ค.ศ. 1956 โดย Benjamin Bloom อาจารย์มหาวิทยาลัยชิคาโก นำกลุ่มนักจิตวิทยาการศึกษากลุ่มหนึ่งพัฒนาการจัดกลุ่มพฤติกรรมทางสมองที่สำคัญต่อการเรียนรู้ โดยได้นำเสนอ “Taxonomy of Educational Objectives” ที่ต่อมา ได้เป็นที่รู้จักกันดีทั่วไป ในชื่อเรียกที่ว่า “Bloom’s Taxonomy”

Bloom ได้แยกระดับของจุดประสงค์การเรียนรู้ไว้ 6 ระดับ ซึ่งใช้กันต่อมานานกว่าห้าทศวรรษ หากเมื่อผู้เรียนได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามทฤษฎีดังกล่าวทั้งหมดแล้ว เชื่อได้ว่ากระบวนการรับรู้และการคิดในเชิงสังเคราะห์จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นความตั้งใจของคณาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเซี่ย ที่ต้องการส่งเสริมลูกศิษย์ทุกคนได้เรียนรู้ทักษะการคิดขั้นสูงดังกล่าว เพื่อให้พร้อมเติบโตทางด้านความคิดและพัฒนาศักยภาพให้โดดเด่น ตามจุดมุ่งหมายของคณะเภสัชศาสตร์ ที่จะพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพวิชาชีพใช้สังคมต่อไป.....

คณาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเซี่ย

ดาวน์โหลด [“Bloom’s Taxonomy”](#) Double Click -> 

(ที่มา : สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา)